

# 环境与化学工程学院

## 工科类专业课程目标达成度评价办法（试行）

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深化新时代本科教育改革，全面保障和提高人才培养质量，推进专业内涵式建设，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）、《工程教育认证标准》（以下简称“认证标准”）、肇学院〔2020〕61号印发《肇庆学院本科（师范类）专业人才培养质量达成度评价方法的通知》等文件要求，规范人才培养质量达成度评价的程序与方法，特制定本办法。本办法适用专业：环境工程、资源环境科学、化妆品技术与工程、精细化工专业。

### 第一条 指导原则

以“工程教育认证通用标准”、“专业补充标准”、“专业认证规程”为指导，依据各专业培养方案和课程教学大纲，对课程教学目标达成度进行评价，并将评价的结果用于后期教学的持续改进过程中。通过对课程教学目标达成度进行评价，可以进一步为专业人才毕业要求达成度评价提供较为科学、合理的支撑，对提升专业人才培养质量具有积极的引导和推动作用。结合各工科类专业要求要求，特制定本办法。

## 第二条 评价依据

评价的依据主要包括：

- (1) 课程教学大纲中的课程目标；
- (2) 课程教学大纲中的课程目标对毕业要求指标点的支撑；
- (3) 课程的定量考核资料包括但不限于：期末考试、课堂检测、课后作业、课堂讨论、实验报告、实习报告、文献翻译等等；
- (4) 课程结束时对学生课程学习情况问卷调查；
- (5) 能反映课程目标达成的其它资料。

## 第三条 评价主体和评价责任人

课程目标达成度评价主体主要包括学生、课程的授课教师。专业负责人为课程达成度评价责任人。

## 第四条 评价方法

评价方法可选择非定量和定量两种方法中的一种方法，或两种相结合，依据课程性质确定评价方法。

非定量评价是对课程目标达成情况的间接评价。工科类专业教师可依据课程目标要求预先设计能反映课程目标的非定量评价问卷进行调查，课程结束时每位学生完成该课程的课程目标达成度问卷调查。任课老师最后对调查结果进行分析，找出存在的问题，分析问题存在的原因，找出解决问题的办法，提出改进措施与建议。（评价格式见附件1）

定量评价是对课程目标达成情况的直接评价，经过 2-4 轮教学后，任课教师可以在非定量评价基础上，对于有定量考核资料的全部专业课程逐步开展定量评价与定性评价相结合的综合评价。依据可明确量化的数据计算课程目标达成值，针对达成值最小的课程目标，对照课程大纲中的课程目标、达成途径和方法，分析达成值小的原因，为下一轮课程教学提出改进建议。

## **第五条 评价周期**

课程目标达成度评价由各专业评价小组组织相关任课教师实施，在开课学期课程结束后进行评价。评价结果形成《XXX课程目标达成度评价分析报告》记录文档，要求评价记录完整、可追踪。

## **第六条 评价结果及运用**

《XXX 课程目标达成度评价分析报告》由专业负责人存档，保存五年以上。对课程目标达成情况进行评价，评价课程对毕业要求指标点的贡献是否达成，帮助任课教师了解课程特点及所处水平，发现课程教学短板进行教学反思和持续改进。以此推进课程教学改革，推动课堂教学质量的持续提升。

环境与化学工程学院

二〇二三年六月

附件

## 20XX级 XX专业《XXXXXX》课程目标达成分析报告

### 一、非定量评价（建议问卷星）

## 20XX级 XX专业《XXX》课程目标达成情况问卷调查

姓名：\_\_\_\_\_专业：\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_ [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

工程知识：掌握化妆品技术与工程专业必须的无机化学及其实验的专业基础知识，能够运用到解决化妆品制备与应用过程中的工程问题。 [单选题]

.....

### 二、教学反思及持续改进

教学反思：分析上面数据可知，.....

持续改进：针对.....问题，下一步.....

【备注：】红色部分为举例