

环境与化学工程学院

关于“专业劳动实践模块”实施方案

(2022 年 11 月修订)

根据肇学院[2021]67 号关于印发《肇庆学院本科生劳动教育实施方案（试行）》的通知，“劳动教育”课程由理论课程和实践课程两部分构成。其中理论课由马克思主义学院负责；实践课程由日常生活劳动实践模块和专业性劳动实践模块构成，日常生活劳动实践模块成绩占比 30%，专业性劳动实践模块成绩占比 70%。

为加强专业性劳动实践过程管理，环境与化学工程学院根据实际情况制定专业性劳动实践实施方案。

一、专业性劳动实践教育目标

《专业劳动实践》是化学专业、环境工程专业、资源环境科学专业、精细化工专业、化妆品工程与技术专业的一门重要的专业必修课，是专业实践教学环节的重要组成部分。本课程以加强马克思主义劳动观教育和新时代劳动价值观教育为目标，把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合，针对化学、资源环境科学及化工类专业学生的特点，从理解劳动内涵、体认劳动价值、弘扬劳动精神等多个维度出发，通过一系列劳动实践，使学生亲历实际的劳动现场和劳动过程，感悟劳动价值及劳动精神，积累职业经验，培养职业意识，增强社会责任感。

二、专业性劳动实践教育内容

“专业性劳动实践”模块累计劳动实践时间 18 学时，根据本学

院实际情况，“专业性劳动实践”模块由以下几方面构成：

1. 参加实验室清洁卫生活动。环境与化学工程学院各专业学生参与专业相关的实验室场地的卫生清洁打扫活动、擦拭维护实验室仪器设备等活动。每完成一次活动时间不少于 20 分钟，可计专业性劳动实践标准学时 0.5 学时。

2. 参加志愿者活动及社区劳动。学生自愿参加志愿者活动及社区劳动，根据参与时间，每次可计专业性劳动实践标准学时 1 学时，累计最多 8 学时。

3. 参加学科专业竞赛活动。学科专业竞赛不仅提高学生专业学习能力，同时也可锻炼学生动手及劳动能力，鼓励学生通过参加各类学科竞赛活动。学生每参加一项学生专业竞赛活动，可计专业性劳动实践标准学时 2 学时。

4. 参与大学生创新创业活动。学生获得校级以上大学生创新创业活动立项，并按时开展活动，可计专业性劳动实践标准学时 2 学时；学生按时结项，项目组成员每人可计专业性劳动实践标准学时 6 学时。

5. 参与教师科研活动。学生积极参与教师科研活动，可由指导教师根据学生参与情况，合理给学生计入专业性劳动实践学时。学生须提供参与教师科研活动的相关图片资料、参与时间记录及指导教师签名等相关佐证材料。每学期参与教师科研活动可计专业性劳动实践标准学时 4 学时。

6. 其他类。参与其他与专业性劳动实践有关的内容，并提供完整

的佐证材料，可计专业性劳动实践标准学时。

为保证专业性劳动实践教育的真实有效，要求学生按**附件 1** 的方式收集并保存好各自开展专业劳动实践的佐证材料。

三、纪律教育与安全教育

1. 在活动中充分认识专业劳动实践的重要作用。

2. 环境与化学工程学院各专业学生到与专业相关的实训场地开展劳动实践活动时，要求学生能以积极、认真、务实的态度参加本实践活动。

3. 对参加实践活动的学生要严肃纪律，严格管理，强调组织纪律性。

4. 严格执行考勤制度。

5. 加强安全意识、自我防范和保护意识。同学之间相互帮助，相互合作，若遇发生突发情况要及时向学院的指导教师报告。

四、考核方式及评定方法

（一）考核方式

1. 学生完成每学年规定的专业性实践教学时数，可参加当学年考核；完成全学程规定的专业性实践教学总时数可参加该门课程的最終考核。

（1）学生完成第学年规定的专业性实践教学时数并参加当年考核时，须提供一篇 800 字以上的实践报告总结。报告内容包括：（1）专业劳动实践的目的；（2）专业劳动实践的内容及过程：要求内容详实，层次清楚，侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高；（3）

自身总结和体会。

(2) 学生按附件 1 的方式收集并保存好各自开展专业劳动实践的佐证材料；

(3) 学生根据附件 1 佐证材料内容填写“专业劳动实践评分表”(见附件 2)，并在规定学期末将附件 1、附件 2 提供给班主任；

(4) 由专业负责人、班主任组织各专业教师，根据学生提供的专业性劳动实践情况（实践总结报告）、佐证材料及“专业劳动实践评分表”给出“专业劳动实践”模块的成绩。

3. 课程考核采用百分制成绩的记录方式。

(二) 评定方法

第一学年成绩：30%，第二学年成绩：30%，第三学年成绩：40%。

五、专业性劳动实践教育领导小组

环境与化学工程学院成立专业性劳动实践教育领导小组。组织机构如下：

组长：郝向英、李湘

副组长：吴贤格

组员：吴燕妮、杨原行、钱初洪、王永利、秦建桥、徐洪伍、吴利欢、戴洪文

环境与化学工程学院

2022 年 11 月 3 日

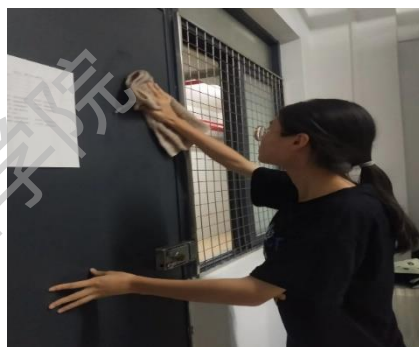
附件 1

2021-2022（2）XX 专业劳动教育课程评分依据

2021 级 XX 专业 X 班 学号： 姓名：

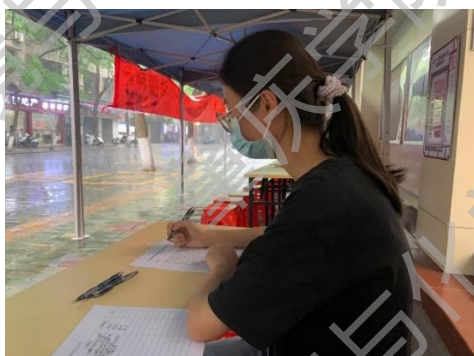
【说明：为附件 2《2021-2022（2）劳动教育课程评分表 2022.7.1》有写数字的劳动项目
请提供佐证材料】

1. 卫生类



2022 年？ 月在打扫宿舍
（或是实验室）卫生 【举例】

2. 志愿者类



2022 年 4 月 23 日，参与到伴月社区退疫情防控社区志愿者

3. 学科专业竞赛类

.....

4. 勤工俭学类

.....

5. 实践类

.....

6. 其他类

• • • • •

肇庆学院

环境与化学工程学院

肇庆学院

环境与化学工程学院

附件 2:

2021-2022 (2) XX 专业劳动教育课程评分表 2022. 11. 1

序号	年级专业	姓名	学号	卫生类		志愿者类			学科专业竞赛类			勤工俭学类			实践类			其他类	合计次数	成绩 (本栏由老师填写)
				实验室	宿舍	社会	学校	学院	省级	校级	院级	实验室助理	办公室助理	助教	大创实验	见习	实习			
例	2021 级化学 1 班	XXX	XXXXX	1	1		2			1		1							6	
1	2021 级化学 1 班	陈肇龙	202124121101																	
...	...	...																		

备注:

- (1)请同学们根据本学期劳动项目情况填写次数。
- (2)请后续根据所填内容把【附件 2】完成好一并提交备查。
- (3)其中“宿舍卫生”项最多 1 次。
- (4)其他类: 指没有纳入上面五类的劳动 (创新创业实践、专题讲座、主题演讲等)。

肇庆学院

环境与化学工程学院

肇庆学院

环境与化学工程学院